

Handy Handouts®



Páginas educativas gratuitas (Handy Handouts®) para educadores, maestros, y padres³ *Número 35*

¡Desarrolla las Habilidades Pragmáticas al Enseñarle a sus Niños Independencia, Confianza por Sí Mismo, y el Aprecio de los Objetos!

por Kelly Faulkenberry Cheek, MSP, CCC-SLP y Keri Spielvogle, MCD, CCC-SLP

Durante el tiempo en que los niños desarrollan las habilidades del lenguaje, ellos también están desarrollándose en otras áreas. El desarrollo fuerte en estas áreas ayuda a fortalecer las habilidades del habla y lenguaje en el futuro. Como patólogo del habla, padre/madre, o maestro del niño/a, haga su responsabilidad el ayudar a estos niños a crecer fuertes en todas las áreas. Al enseñarle a los niños independencia, respeto por sí mismo, y el aprecio de los objetos, usted ayuda a construir habilidades pragmáticas y sociales fuertes que durarán toda la vida.

Use "Tesoros" Personales para Desarrollar el Aprecio de los Objetos del Niño/a

Todas las personas necesitan un lugar para guardar las cosas especiales o con significado personal. Comience a hacer una caja de "tesoros" con su niño/a. Hable con sus niños acerca de las cosas que ellos consideran ser especial y anímelos a mantener estas cosas separadas a los juguetes de cada día. Explique que ellos no jugarían con sus "tesoros" porque no quieren que se dañen o se pierdan. Si sus niños hacen un lugar especial para guardar sus tesoros, ellos siempre sabrán dónde están cuando quieran buscarlos.

Complete una gran actividad con sus niños haciendo una caja de "tesoros" juntos. Escoja el tamaño de la caja que trabaje mejor para mantener a los tesoros seguros. Ayude a sus niños a decorar sus cajas de tesoros para hacerlas muy especial y únicas. Llene ésta caja con cualquier cosa que sus niños consideren ser un "tesoro." Si sus niños tienen dificultad decidiendo cuáles objetos deben poner en sus cajas, sugiera dibujos lindos, piedras lindas, conchas, tarjetas de miembros familiares, o cualquier otra cosa que ellos consideren especial. Para empezar, permita que sus niños encuentren algo que ellos consideren especial. Según ellos encuentren "tesoros" nuevos, añádalos en la caja.



Esta actividad ayuda a los niños a apreciar cosas no solo porque cuestan mucho, pero porque tienen un significado especial. También, los niños aprenden hacer selecciones independientes para sus "tesoros" lo cual los ayuda a construir individualidad. Esto hace un gran grupo de temas para conversar en años futuros e inculca un sentido de valor en el niño/a.

Haciendo Artesanías Construye la Confianza por Sí Mismo

Trabajando con artesanías o proyectos con sus niños provee una gran oportunidad de pasar tiempo de calidad dedicado con ellos y al mismo tiempo ayuda a construir la confianza por sí mismo. Pasen tiempo pintando, cortando, pegando, o haciendo otras actividades con sus niños. Mientras terminas el proyecto, permítales que hagan selecciones para que compartan la propiedad. Durante estos tipos de proyectos, trate fuerte de permitirles a sus niños a compartir la responsabilidad para hacer que la actividad de trabajo sea una "obra maestra." Fomente la creatividad al animarlos a que usen sus imaginaciones al hacer cosas "fuera de lo ordinario." ¡Algunas veces está bien si quieren un sol violeta! No solo sentirán un gran sentido de logro, ellos disfrutarán tener su atención enfocada en ellos.

Haciendo artesanías, pintando, o haciendo otros proyectos también les enseña a sus niños acerca de dar. Ayúdelos a crear algo para alguien especial en la vida de ellos. Anímelos a que escojan los artículos que necesitan para hacer un proyecto especial para esa persona. Sus niños aprenderán acerca de hacer a otra persona feliz y a la misma vez construirá la confianza por sí mismo.

¡Con un poco de ayuda, sus niños aprenderán valores que durarán toda la vida!



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente.

Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.